KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-C-CO

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Chirurgia onkologiczna

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Oncologic Surgery

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	**Lekarski**
1.2. Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Jarosław Matykiewicz
1.6. Kontakt	jaroslaw.matykiewicz@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia, chirurgia

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykład (W), wyk. e-learning, ćwiczenia (C), ćwiczenia praktyczne (CP)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wkład, ćwiczenia - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia praktyczne: Klinika Chirurgii Onkologicznej Świętokrzyskie Centrum Onkologii w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – Egzamin w formie testu; wykład e-learning – zaliczenie; ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – zaliczenie z oceną. Wykłady są obowiązkowe zgodnie z rozdz. III, §7, ust.3, pkt. 2 Regulaminu Studiów UJK.
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: konwersatoryjny, dyskusja. Ćwiczenia: seminarium, studium przypadku. Ćwiczenia praktyczne: studium przypadku w warunkach naturalnych.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Pod red. Jacek Jassem, Piotr Potemski, Radzisław Kordek. Via Medica. Gdańsk 2024, wyd. 6 2. Chirurgia. Pod red. Stanisław Głuszek, PZWL Warszawa 2019, wyd.2
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Chirurgia onkologiczna. Pod red. Arkadiusz Jeziorski, Piotr Rutkowski, Wojciech M. Wysocki. PZWL Warszawa 2022, wyd. 1. Tom 1-3

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie z zasadami leczenia chirurgicznego nowotworów łagodnych i złośliwych, współpracy interdyscyplinarnej w ramach leczenia skojarzonego nowotworów złośliwych
- **C2.** Zapoznanie z zasadami profilaktyki antybiotykowej, profilaktyki żylnej choroby zakrzepowo-zatorowej i leczenia żywieniowego dojelitowego i pozajelitowego w chirurgii onkologicznej
- **C3.** Zapoznanie z zasadami leczenia najczęstszych nowotworów skóry i tkanek miękkich

- **C4.** Zapoznanie z zasadami leczenia nowotworów piersi
- **C5.** Zapoznanie z zasadami leczenia nowotworów układu pokarmowego
- **C6.** Zapoznanie z zasadami leczenia nowotworów tarczycy, przytarczyc i nadnerczy
- **C7.** Poznanie najczęstszych rodzinnych zespołów predyspozycji do nowotworów złośliwych
- **C8.** Poznanie zasad profilaktyki przeciwnowotworowej

Ćwiczenia

- **C1.** Zapoznanie z zasadami planowania leczenia onkologicznego, zasadami określania stopnia zaawansowania choroby nowotworowej i wyboru odpowiedniej metody leczenia
- **C2.** Zapoznanie z zasadami leczenia najczęstszych nowotworów złośliwych u kobiet i mężczyzn na przykładzie przypadków klinicznych
- **C3.** Zapoznanie się z technikami chirurgii onkologicznej: klasycznej, małoinwazyjnej i endoskopowej

Ćwiczenia praktyczne

- **C1.** zapoznanie ze specyfiką pracy na oddziale chirurgii onkologicznej
- **C2.** zapoznanie z zasadami przyjęcia, przygotowania do leczenia i opieki nad chorym chirurgicznym z nowotworem złośliwym
- **C3.** poznanie zasad współpracy z laboratorium diagnostycznym, pracownią badań obrazowych, pracownią endoskopową, zakładem badań mikrobiologicznych i zakładem badań patomorfologicznych
- **C4.** zapoznanie z zasadami przygotowania chorego do planowego zabiegu operacyjnego z powodu nowotworów złośliwych
- **C5.** zapoznanie z zasadami opieki okołooperacyjnej nad chorymi operowanymi z powodu nowotworów złośliwych

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Podstawy chirurgii onkologicznej, współpraca chirurga z radioterapeutą i onkologiem klinicznym, zasady leczenia skojarzonego nowotworów
2. Zasady profilaktyki antybiotykowej i antybiotykoterapii, profilaktyki żylnej choroby zakrzepowo-zatorowej i sztucznego żywienia w chirurgii onkologicznej
3. Nowotwory skóry, tkanek miękkich i kości
4. Nowotwory piersi
5. Nowotwory układu pokarmowego
6. Nowotwory tarczycy, przytarczyc, nadnerczy

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

1. Rodzinne zespoły nowotworowe, chirurgia profilaktyczna, badania przesiewowe w onkologii

Ćwiczenia

1. Planowanie leczenia onkologicznego, zasady określania stopnia zaawansowania klinicznego choroby nowotworowej i wybór metody leczenia
2. Najczęstsze nowotwory układu pokarmowego (rak jelita grubego, rak żołądka, rak trzustki, pierwotny rak wątroby) – omówienie przypadków klinicznych
3. Rak piersi i czerniak skóry – omówienie przypadków klinicznych. Technika i znaczenie badania węzła wartownika w raku piersi i czerniaku skóry
4. Chirurgia klasyczna, endoskopowa i małoinwazyjna w onkologii

Ćwiczenia praktyczne

1. Analiza przypadków klinicznych wg programu zajęć z przedmiotu –diagnostyka, leczenie, rehabilitacja
2. Nabycie umiejętności zaplanowania leczenie onkologicznego w zależności od lokalizacji nowotworu i jego stopnia zaawansowania klinicznego
3. Nabycie umiejętności wykonywania podstawowych zabiegów diagnostyczno-leczniczych u chorych z nowotworami złośliwymi z uwzględnieniem zasad aseptyki onkologicznej, etyki i poszanowania praw chorego

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:	
W01	Opisuje zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych; zasada ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	F.W3.
W02	Definiuje zasady bezpieczeństwa okołooperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	F.W4.
W03	Wybiera leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	F.W5.
W04	Opisuje problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	F.W10.
	w zakresie umiejętności:	
U01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U02	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U03	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U04	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U05	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U06	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U07	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U08	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U09	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej,	E.U30.

	e) nakłuciu lędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej, g) testach naskórkowych, h) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	
U10	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U11	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	E.U35.
U12	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;	F.U1.
U13	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U14	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U15	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;	F.U6.

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadomy nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	Jest wrażliwy na kierowanie się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	Jest świadomy przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	Jest chętny do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	Jest otwarty na dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	Jest chętny do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	Jest świadomy korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	Jest wrażliwy na wdrażanie zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	Jest chętny do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	Jest świadomy przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)* sprawdzian praktyczny

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	CP	W	C	...	W	C	...	W	C	CP
...W01	+			+						+											
W02	+			+						+											
W03	+			+						+											
W04	+			+						+											
...U01					+						+	+									+

U02					+						+	+								+
U03					+						+	+								+
U04					+						+	+								+
U05					+						+	+								+
U06					+						+	+								+
U07					+						+	+								+
U08					+						+	+								+
U09					+						+	+								+
U10					+						+	+								+
U11					+						+	+								+
U12					+						+	+								+
U13					+						+	+								+
U14					+						+	+								+
U15					+						+	+								+
K01																				+
K02																				+
K03																				+
K04																				+
K05																				+
K06																				+
K07																				+
K08																				+
K09																				+
K10																				+
K11																				+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Student posiadł wiedzę i umiejętności w zakresie dostatecznym - uzyskanie 61-68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania w teście sprawdzającym.
3,5	Student posiadł wiedzę i umiejętności w zakresie ponad dostatecznym - uzyskanie 69-76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania w teście sprawdzającym
4,0	Student posiadł wiedzę i umiejętności w zakresie dobrym - uzyskanie 77-84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania w teście sprawdzającym.
4,5	Student posiadł wiedzę i umiejętności w zakresie ponad dobrym - uzyskanie 85-92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania w teście sprawdzającym.
5,0	Student posiadł wiedzę i umiejętności w zakresie bardzo dobrym - uzyskanie 93-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania w teście sprawdzającym.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Odpowiedzi chaotyczne, niespójne; konieczne pytania naprowadzające. Trudności w analizie prostych przypadków klinicznych. Wykonywanie czynności praktycznych wymaga stałego nadzoru. Popełnia błędy techniczne i

	proceduralne, wymaga częstych korekt. Nie zawsze potrafi właściwie ocenić stan pacjenta lub priorytety postępowania. Komunikacja z pacjentem i zespołem niepewna lub niewystarczająca. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i etyki – nieregularne.
3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Odpowiedzi usystematyzowane, ale student wymaga pomocy nauczyciela. Potrafi wykonać proste czynności praktyczne, lecz potrzebuje wskazówek. Rozumie podstawowe zasady postępowania neurochirurgicznego, ale nie zawsze stosuje je samodzielnie. Komunikacja poprawna, choć nie w pełni swobodna. Zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa pracy z pacjentem.
4,0	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Odpowiedzi usystematyzowane, poprawne i samodzielne. Potrafi rozwiązywać problemy w typowych sytuacjach klinicznych. Wykonuje podstawowe czynności praktyczne poprawnie i bezpiecznie. Rozumie znaczenie poszczególnych etapów badania neurologicznego i neurochirurgicznego. Komunikacja z pacjentem i zespołem jest jasna i adekwatna. Przestrzega zasad etyki i bezpieczeństwa.
4,5	Wiedza wykracza poza poziom podstawowy, w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Potrafi rozwiązywać problemy w sytuacjach nowych i złożonych. Wykazuje dobrą orientację w diagnostyce i postępowaniu neurochirurgicznym. Wykonuje czynności praktyczne sprawnie, świadomie i z rozumieniem ich znaczenia klinicznego. Potrafi samodzielnie analizować przypadki i proponować logiczne rozwiązania. Komunikacja profesjonalna, adekwatna do sytuacji klinicznej.
5,0	Wiedza wykracza poza poziom podstawowy, oparta na samodzielnie zdobytych naukowych źródłach informacji. Wysoka samodzielność w analizie przypadków neurochirurgicznych. Umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką na poziomie wyższym niż wymagany. Trafne, logiczne i bezpieczne decyzje w złożonych sytuacjach klinicznych. Wykonywanie czynności praktycznych precyzyjne, świadome i zgodne z aktualnymi standardami. Komunikacja profesjonalna, dojrzała, z poszanowaniem pacjenta i zespołu. Wysoka kultura pracy, odpowiedzialność i etyczne podejście do pacjenta.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (CP) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zna podstawowe pojęcia neurochirurgiczne, lecz: ma trudności z ich praktycznym zastosowaniem, popełnia częste błędy interpretacyjne, wymaga stałego nadzoru podczas wykonywania zadań. Wykonuje czynności techniczne z pomocą nauczyciela; popełnia błędy proceduralne. Ma trudności w komunikacji z pacjentem oraz zespołem neurochirurgicznym. Nie zawsze przestrzega zasad etyki zawodowej i standardów postępowania klinicznego.
3,5	Opanował treści programowe z neurochirurgii na poziomie podstawowym. Udziela odpowiedzi usystematyzowanych, jednak: wymaga wskazówek i wsparcia nauczyciela, nie zawsze potrafi samodzielnie zastosować wiedzę w praktyce
4,0	Opanował treści programowe na poziomie podstawowym. Udziela odpowiedzi: usystematyzowanych, poprawnych merytorycznie, samodzielnych. Potrafi rozwiązywać problemy w typowych sytuacjach klinicznych spotykanych w neurochirurgii.
4,5	Wiedza studenta wykracza poza poziom podstawowy, w oparciu o: wskazane piśmiennictwo uzupełniające, dodatkowe materiały dydaktyczne. Potrafi: analizować sytuacje kliniczne o podwyższonej złożoności, rozwiązywać problemy w nowych, nietypowych lub trudnych sytuacjach neurochirurgicznych, wykazać się rozszerzoną argumentacją kliniczną.
5,0	Prezentuje wiedzę wykraczającą znacząco poza poziom podstawowy, opartą na: samodzielnie zdobytych naukowych źródłach informacji, aktualnych publikacjach neurochirurgicznych. Wykazuje: wysoki poziom samodzielności, umiejętność krytycznej analizy danych klinicznych, dojrzałość w interpretacji złożonych przypadków neurochirurgicznych, umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**45**	**45**
Udział w wykładach*	12	12
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	30	30
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) * Wykład e-learning	3	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**5**	**5**
Przygotowanie do wykładu*	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**50**	**50**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**2**	**2**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……